

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع التشريح والانسجة والاجنة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د طالب جواد كاظم

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب |
| القسم العلمي / المركز | كلية الطب |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | |
| اسم الشهادة النهائية | باكالوريوس طب وجراحة عامة |
| النظام الدراسي : | سنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | |
| برنامج الاعتماد المعتمد | IGL |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | تطبيق البحوث العلمية + دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة + |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠١٦ /٨/٤ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ - اكتساب الطالب المعرفة الحديثة في علوم الطب كافة | |
| ٢ - تثقيف الطلبة بالثقافة الطبية العامة بما يخدم المجتمع العراقي | |
| ٣ - تعريف الطالب بالجوانب المعرفية العامة من خلال المقررات الدراسية الجامعية | |
| ٤ - اكتساب الطلبة مهارات البحث العلمي واجراء البحوث | |
| ٥ - اعداد كوادر طبية كفؤة في مجال الطب في العراق | |
| ٦ - المساهمة في تطوير الكوادر الطبية العاملة في مجال الصحة في العراق | |
| ٧- نشر الوعي الصحي واقامة ندوات توعية في هذا المجال | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بفرع التشريح والاجنة والاجنة ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية ٣- تمكين الطلبة على كتابة وإجراء البحوث العلمية ٤- تمكين الطلبة في التعرف على البرامج الصحية الطبية ٥- - تمكين الطالب من تميز وتشخيص الحالات المرضية عن الطبيعية ٦- تمكين الطالب بالتعرف على القوانين الخاصة بالطب والعمل بها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - اكتساب الطالب الخبرة في التحلل والتخطيط للتعامل مع الحالات المرضية ب ٢ - اكتساب العلوم النظرية الأساسية والمساعدة في المجال الطبي ب ٣ - إكساب الطلبة مهارة كتابة وإجراء البحوث العلمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ١- المحاضرات ٢- العملي ٣- التقارير ٤- المناقشات ساعات اضافية ومهام اضافية |
| طرائق التقييم |
| ١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات السنوية ٤- الامتحانات الشفوية ٥- الامتحانات العملية ٦- التقارير والبحوث ٧- النشاطات اللاصفية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- القدرة على اتخاذ القرار المناسب ج ٢- القدرة على قيادة المجاميع الطلابية ج ٣- القدرة على ايجاد الحلول المناسبة الانية ج ٤- القدرة على التحليل والاستنتاج والحوار البناء |

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إكساب الطلبة المعرفة الشاملة في المجال الطبي وتوظيفها في خدمة المجتمع
- د ٢- توجيه الطلبة بإجراء بحوث بما يصب بمصلحة وخدمة المراكز الصحية والمجتمع
- د ٣- نشر الثقافة الصحية في المجتمع وبيان أهميتها
- د ٤- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في المراكز الصحية والمستشفيات

١١. بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
| | | | نظري | عملي |
| الأولى | Ana11234 | التشريح | ٩٠ | ١٢٠ |
| الأولى | Bio11234 | بايولوجي | | |
| الثانية | Ana21234 | تشريح | | |
| الثانية | Emb21234 | اجنة | | |
| الثانية | His21234 | انسجة | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- المهارات العالمية: الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.
- ٢- التفاوض والإقناع: الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.
- ٣- القيادة: الطالب يكون قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.
- ٤- الاستقلالية بالعمل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يكون القبول مركزي ويشترط ان يكون الطالب المتقدم للقبول في المجموعة الطبية في جامعات القطر كافة قد حصل على مجموع لا يقل عن (٦١٦) درجة أي بمعدل (٨٨)% كحد ادنى للمنافسة .

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - الكتب المنهجية
- ٢ - الكتب المساعدة
- ٣ - شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- ٤ - الرسائل والاطاريح المنشورة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|----------------|-----------------|---------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التشريح البشري | Ana11234 | الأولى |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | البايولوجي | Bio11234 | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التشريح البشري | Ana21234 | الثانية |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الاجنة | Emb21234 | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الانسجة | His21234 | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى – كلية الطب |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | القسم التشريحي ولانسجة والاجنة |
| ٣. اسم / رمز المقرر | Ana11234 |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| ٦. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الثاني / ٢٠١٥-٢٠١٦ |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٩٠ ساعة نظري و ١٢٠ ساعة عملي |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٦/٨/٤ |
| ٩. أهداف المقرر | يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية للتركيب الطبيعي لجسم الانسان وتوفير المعلومات التشريحية الخاصة بالأطراف العليا والسفلى والصدر من ناحية العضلات والعظام والأوعية الدموية ولأعصاب والربط بين المعلومات التشريحية والطبية. فضلا عن المعلومات التشريحية الخاصة بمنطقة الرأس والرقبة والجهاز العصبي ومنطقتي البطن والحوض من ناحية العضلات والعظام والأوعية الدموية والأعصاب والأعضاء الأساسية والربط بين المعلومات التشريحية والطبية |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب الطالب القدرة والمهارة في فهم الحقائق والأساسيات التشريحية لأجهزة الجسم وأعضاؤه وكيفية تطورها في الانسان مما يساعد على فهم وظائفها وإرتباطها بالمجالات ذات العلاقة
- ٢- يتعرف الطالب على أسس قوانين آداب المهنة الخاصة بالطب والعمل بها.
- ٣- يلم بأسس العلوم الاجتماعية والاتصال الفعال وحقوق الإنسان
- ٤- تعرف الطالب على الجانب الوظيفي والفلسفي لمكونات جسم الانسان
- ٥- اكتساب الطالب الخبرة والمهارة في التشريح السريري للانسان
- ٦- اكتساب الطالب الخبرة في تشخيص الامراض وتميز الحالات المرضية عن الطبيعية

ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ١ - تشجيع الطالب على الإطلاع والبحث في المشاكل القائمة وكيفية حلها
- ٢ - يقيم ويحلل النتائج التي يحصل عليها من التشريح البشري والعمل على توظيفها للإستفادة منها
- ٣ - يحلل ويخطط للتعامل مع بعض المشاكل والحالات في مجال الطب البشري من وجهة النظر التشريحية والعمل على حلها بالربط بين الحقائق التشريحية الوظيفية واحتمالات اختلالها.
- ٤- - يدعم معلوماته بالتحديث المستمر من خلال الإطلاع على أحدث الأبحاث العلمية في مجال التشريح والأجنة

الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- اعداد اطباء قادرين على فهم الاخرين وادراك مدى اوجاعهم ثم معرفة مشاكل المرضى ومعالجتهم.
- ٢- اعداد اطباء قادرين على الحفاظ على المستوى والمقدرة والسلوك الاخلاقي وابقاء المعلومات والمقدرة الطبية في مستوى رفيع ويتمتعون بشفافية اجتماعية
- ٣- اعداد اطباء قادرين على الالتزام باعطاء الاولوية لمصلحة المريض دون اي تمييز له علاقة بحقوق الانسان فضلا عن ذلك المحافظة على سرية كل مايتعلق بالمريض وبكل المعلومات التي سيحصل عليها.
- ٤- اعداد اطباء قادرين على مراعات الجانب الانساني للمريض مدركين لمشاكلهم بقدر مايهتمون بالعلاج.

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- المحاضرات
- ٦- العملي
- ٧- التقارير
- ٨- المناقشات
- ٩- ساعات اضافية ومهام اضافية

طرائق التقييم

- ١- امتحانات دورية
- ٢- امتحانات فصلية
- ٣- امتحان عملي
- ٤- امتحانات نظرية
- ٥- امتحانات شفوية

٦- مناقشات

٧- امتحانات بأسلوب OSCE و OSBE

٨- امتحان نهاية الفصل الدراسي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - تنمية قدرة الطالب على التخطيط والتحليل في التعامل مع بعض المشاكل والحالات في الطب من وجهة النظر التشريحية والعمل على حلها بالربط بين الحقائق التشريحية الوظيفية واحتمالات اختلالها.
 - ٢د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة
 - ٣د - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المريض في المستشفيات والمراكز الصحية .
 - ٤د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------|----------------|--|--|---------|---------|
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Introduction (Terms of position & movement -The human body -Structure of Human body, Skin, fasciae Blood vessels | يعرف الطالب بالمصطلحات التشريحية باتجاه الاعضاء او مواقعها او تناظرها | ٦ | ١ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Muscles, Bones, Joints Nervous System | يعرف الطالب بالوظائف التي تقوم بها كل عضلة وحالات الاصابة التي تحدث في الاعصاب المغذية لتلك العضلات | ٦ | ٢ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Upper limb: Osteology of upper limb | تعريف الطالب بعدد العظام واشكالها | ٦ | ٣ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Surface Anatomy Fasciae of upper limb Cutaneous nerves and vessels | يعرف الطالب بالاعضاء الموجودة في الهيكل الخارجي للجسم | ٦ | ٤ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Pectoral region Axilla, Back Lymphatic drainage | يعرف الطالب بتشريح المنطقة المحددة وما يمر بها من اعصاب واوعية دموية ووظائف العضلات الموجودة فيها ومعرفة الحالات الجراحية التي تحدث في تلك المنطقة | ٦ | ٥ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Brachial plexus Nerve injuries | يتعرف الطالب التغذية العصبية الموجودة في الطرف العلوي | ٦ | ٦ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Arm(anterior & posterior | يعرف الطالب بعدد العظام واشكالها | ٦ | ٧ |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------|---|--|---|----|
| | | compartments | ووظائفها | | |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Forearm (Anterior & posterior compartment | يعرف الطالب بعدد العظام واشكالها ووظائفها | ٦ | ٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Hand | يعرف الطالب بعدد العظام واشكالها ووظائفها | ٦ | ٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Radiological Anatomy | يعرف الطالب في حالات حدوث اي حالة جراحية مثل كسر ومقارنتها بالحالة الطبيعية | ٦ | ١٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Lower limb Osteology of lower limb | يعرف الطالب بعدد العظام واشكالها ووظائفها | ٦ | ١١ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Surface Anatomy Fascia of lower limb Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's | يعرف الطالب بعدد العظام واشكالها ووظائفها | ٦ | ١٢ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | 2nd Examination | | | |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Mid year holiday | | | |
| اسئلة عامة ومناقشة | | Gluteal region Post compartment thigh Popliteal fossa | يعرف الطالب على تشريح المنطقة ومابها من اوعية دموية واعصاب ووظائفها والحالات الجراحية التي تحدث فيها | ٦ | ١٣ |
| اسئلة عامة ومناقشة | | Ant. compartment thigh Med. compartment thigh Lumber plexus | يعرف الطالب على تشريح المنطقة ومابها من اوعية دموية واعصاب ووظائفها والحالات الجراحية التي تحدث فيها | ٦ | ١٤ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Leg | يعرف الطالب بعدد العظام والعضلات والاعصاب والدموية والوظائف | ٦ | ١٥ |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|---|--|---|----|
| | | | الفسولوجية الموجودة في leg | | |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Foot Arches of foot | يعرف الطالب بعدد العضام والعضلات والاربطة الموجودة في القدم وماتمر بيها من تغذية عصبية دموية | ٦ | ١٦ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Radiological Anatomy | يعرف الطالب في حالة حدوث اي خلل في تلك المنطقة ومقانتها بالحالات الطبيعية | ٦ | ١٧ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Thorax Thoracic walls osteology | يعرف الطالب بعظام القفص الصدري وتشريح الرئتين والقلب والحجاب الحاجز | ٦ | ١٨ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Muscles Nerves & vessels | يعرف الطالب بالعضلات والاوعية الدموية والعصبية لمنطقة الصدر | ٦ | ١٩ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Thoracic cavity Pleura, lungs | يعرف الطالب على تشريح هذه الاعضاء وعلاقتها بوظائف التنفس | ٦ | ٢٠ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Mediastinum Superior mediastinum | يعرف الطالب بتشريح وتفصيل الاعضاء في كل جزء في Superior mediastinum | ٦ | ٢١ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Heart Pericardium | يعرف الطالب بتشريح وبشكل القلب وموقعة في الجسم ومايغذية من اوعية دموية واوردة ويعرف الطالب باغلفة وعضلات القلب | ٦ | ٢٢ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Heart chambers Conducting system | يعرف الطالب بتشريح غرف القلب وما يتصل به من صمامات وعلاقتها بالدورة الدموية | ٦ | ٢٣ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Post. Mediastinum | يعرف الطالب بطبيعة الحركات الارادية | ٦ | ٢٤ |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------------------|---|---|----|
| | | Joints, Movements | واللارديه في مفاصل الجسم | | |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Radiological Anatomy | يعرف الطالب بالتصوير الشعاعي وما يوجد من اعضاء واوعية دموية في تلك المنطقة (الصدر) | ٦ | ٢٥ |
| اسئلة عامة ومناقشة | نظري + عملي | Revision | مراجعة | ٦ | ٢٦ |

١٢. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| Clinical Anatomy For medical Students, by Richard S. Snaell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Romanes: Oxford .Medical .Publications | الكتب المقررة المطلوبة |
| Clinically Oriented Anatomy, by Moor and Dalley 5th edition , Grants Atlas of Anatomy, by Agur and Dalley. | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العملية ، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تشكيل لجنة لتطوير وتوصيف المقرر بشكل عملي حديث
- ٢- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث التجريبية لتطوير المقرر
- ٣- الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة
- ٤- التوأمة مع الجامعات الرصينة